



**ABORDER
LA GUERRE
À L'ÉCOLE**

*Développez la citoyenneté
mondiale de vos élèves !*





**Un projet avec vos élèves,
une animation Croix-Rouge
en classe ou des formations
pour les enseignants :
avec la Croix-Rouge, abordez
la question des conflits armés
en classe. Une thématique
qui vous permettra de
développer la citoyenneté
mondiale de vos élèves.**

L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE, C'EST QUOI ?

À l'heure de la mondialisation, les interdépendances entre les pays s'intensifient. Aujourd'hui, ce qui se passe en Belgique a des répercussions dans le monde, et inversement. Comprendre ces phénomènes et leurs conséquences est essentiel pour participer à la construction d'un monde plus juste, solidaire et respectueux des droits humains, où chacun peut s'épanouir. Cette participation peut durer toute une vie et la compréhension de ces phénomènes commence dès l'école.

POURQUOI PARLER DES CONFLITS ARMÉS ?

Les conflits armés font partie intégrante de l'histoire de l'humanité. Ouvrir les yeux sur les réalités de la guerre permet de comprendre que certains mécanismes qui mènent à cette violence, et qui ont cours au niveau mondial, sont liés au non-respect de grands principes, valeurs et droits qui régissent également nos vies au niveau individuel et collectif. Cette prise de recul permet d'apprendre le vivre ensemble et incite à agir pour plus de justice et de respect. La Croix-Rouge de Belgique aborde cette thématique en analysant les conséquences des guerres et le rôle du droit international humanitaire.

POURQUOI LE FAIRE À L'ÉCOLE ?

D'abord, rappelons que le Décret « Missions » vise « à préparer tous les élèves à être des citoyens responsables capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ». Ensuite, soulignons le fait que l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale et le droit international humanitaire reposent sur un certain nombre de valeurs universelles (solidarité, justice, entraide). La multiculturalité présente dans les écoles est une chance à saisir pour construire une meilleure compréhension et un respect entre les nations.

Enfin, la thématique des conflits armés permet d'approfondir des compétences des programmes scolaires plus spécifiques :

Enseignement fondamental

- › Agir et réagir : à partir de problèmes liés aux droits humains, avoir un avis et l'exprimer, s'engager, prendre part à l'élaboration d'un projet solidaire (éveil)



- › Apprendre le vivre ensemble (religion protestante)
- › Prendre conscience de sa responsabilité au niveau de l'humanité et des droits humains (morale)

Secondaire inférieur

- › Agir pour défendre la dignité humaine (morale)

Secondaire supérieur

- › Guerre et paix, dans quel monde je veux vivre? (morale)
- › Exercer son esprit critique (français)
- › Découvrir les structures géopolitiques (géographie)

Être accompagné(e) par la Croix-Rouge, pourquoi ?

- ✓ **Comme les enseignants, la Croix-Rouge de Belgique est tenue à la neutralité.** Elle expose donc les enjeux humains et conséquences des conflits armés, sans privilégier une solution plutôt qu'une autre. Elle défend le respect des droits et les valeurs fondamentales de la société, telles que celles qui sont à la base des droits de l'Homme et du droit international humanitaire.
- ✓ Nous privilégions **les processus pédagogiques de long terme.** Les actions proposées peuvent en effet s'inscrire sur une année scolaire. Ceci permet au professeur et à l'élève de prendre le temps de comprendre les phénomènes complexes de l'Éducation

à la Citoyenneté Mondiale et de pouvoir agir sur ceux-ci à partir de leur environnement. Pour ce faire, nous nous adaptons aux besoins du professeur et à son programme scolaire.

- ✓ Par son histoire et son action, la Croix-Rouge de Belgique possède **une expertise dans le domaine des enjeux humains des conflits armés.** En effet, son fondateur Henry Dunant a initié la création du droit international humanitaire. Le Comité International de la Croix-Rouge est présent sur tous les conflits armés dans le monde pour venir en aide aux populations et aux blessés et pour encourager le respect du droit humanitaire auprès des parties belligérantes. Forte de son expérience en animation et en formation, la Croix-Rouge de Belgique sait adapter ces contenus complexes aux différents publics scolaires.

3 TYPES DE COLLABORATION AVEC LA CROIX-ROUGE

La Croix-Rouge travaille avec les professeurs en nourrissant leurs réflexions citoyennes, en les outillant avec des dossiers pédagogiques et en les accompagnant dans la mise en place d'un projet scolaire citoyen et solidaire.

1. Projet de classe ou d'école :

avec l'accompagnement de la Croix-Rouge, mettez en action l'élève suite aux réflexions initiées lors des animations. Exemple : une année, une semaine ou une journée sous le sceau de la citoyenneté internationale.

2. Animations en classe : invitez gratuitement des animateurs de la Croix-Rouge pour qu'avec vous, ils sensibilisent l'élève aux enjeux humains des conflits armés, au droit international humanitaire ainsi qu'aux valeurs de solidarité internationale.

3. Formations continues des professeurs dispensées par la Croix-Rouge :

- › Conflits armés et exil : comprendre les phénomènes sous-jacents et combattre les préjugés (CECP).
- › Sentiment d'impuissance et d'indifférence face aux conflits armés : sensibiliser les élèves aux principes démocratiques et aux droits humains pour éveiller la conscience solidaire et citoyenne (IFC).

Plus d'information : www.croix-rouge.be et dans les catalogues de formations continues des enseignants.



INTÉRESSÉ(E) ? CONTACTEZ-NOUS !

Bruxelles-Capitale : ecm-bru-cap@croix-rouge.be

Province de Liège : ecm.cplg@croix-rouge.be

Province du Luxembourg :

ecm.cplux@croix-rouge.be

Plus d'information : ecm@croix-rouge.be

